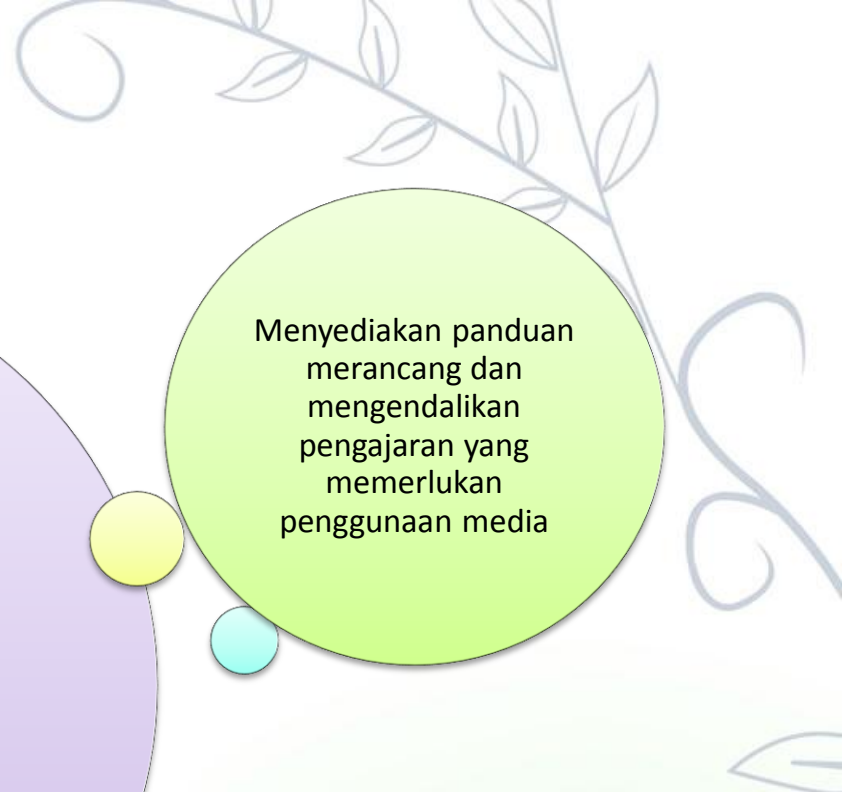


**PEMILIHAN  
PENGUNAAN DAN  
PENILAIAN  
MEDIA PENGAJARAN  
MENGUNAKAN MODEL  
ASSURE**

**LIYANA BT LAILY**

**NURUL IRSALINA BT AHMAD**



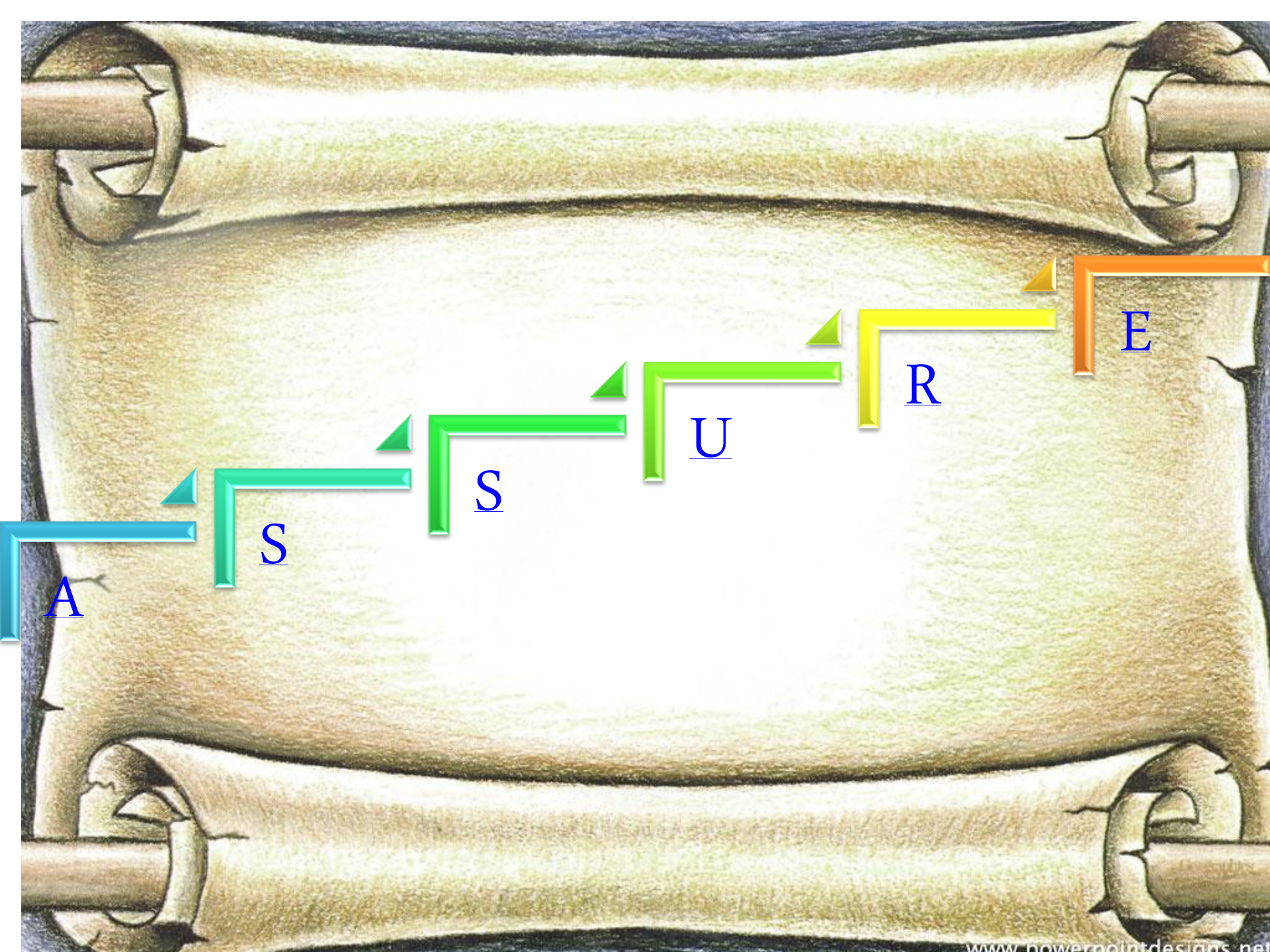
Dicipta oleh :  
-Heinich,  
Molenda dan  
Russel

# MODEL ASSURE

Menyediakan panduan  
merancang dan  
mengendalikan  
pengajaran yang  
memerlukan  
penggunaan media

Mengandungi 6  
langkah





A

S

S

U

R

E



**A**

NALYSE LEARNERS  
(ANALISIS MURID)



## CIRI – CIRI UMUM

- Proses mengenal pasti latar belakang dan sikap murid secara umum (jantina, umur, kelas, bakat)
- Akan dapat membantu dalam pemilihan media dan bahan yang sesuai

## KOMPETENSI KHUSUS PERINGKAT MASUK

- Beri ujian & penilaian – mengetahui tahap penguasaan & kompetensi murid (tajuk, kandungan pelajaran)
- Membantu dalam meneruskan pengajaran

## STAIL PEMBELAJARAN

- Mengetahui gaya pembelajaran murid semasa PdP berlangsung
- Proses PdP merangkumi – cara berfikir, interaksi & t/balas murid dengan persekitaran





S

TATE OBJECTIVES

(NYATAKAN OBJEKTIF)



Guru akan lebih fokus kepada perkara yang pelajar perlu kuasai dan pelajari

Membuat pemilihan bagi penggunaan kaedah dan media yang bersesuaian

Penentuan objektif – berdasarkan peringkat prestasi yang ingin dicapai  
- diambil daripada sukatan pelajaran, panduan kurikulum, buku teks





S

ELECT MEDIA AND MATERIALS  
(PEMILIHAN MEDIA DAN BAHAN)





## Pemilihan kaedah

Aplikasi pelbagai kaedah yang sesuai dengan aktiviti PdP

Set induksi, pengenalan konsep, aktiviti berkumpulan, latihan

Contoh : kaedah demonstrasi untuk mempelajari kaedah baharu

## Pemilihan media

Antara faktor supaya mesej dan maklumat dapat disampaikan secara bermakna

Aspek yang perlu diberi penekanan dalam membuat pemilihan :

- Menepati kurikulum
- Maklumat tepat, terkini
- Bahasa jelas, tepat
- menarik, mencetus motivasi murid
- Melibatkan murid
- Bebas dari berat sebelah
- Mempunyai buku panduan yang lengkap

- Kualiti yang baik dari segi teknikal

## Pengubahsuaian, reka bentuk media

Aspek yang perlu diberi penekanan :

- Objektif pembelajaran (murid)
- Kos (kepakaran teknikal)
- Peralatan (fasiliti/kemudahan)
- Masa





# U

## TILISE MEDIA AND MATERIALS (PENGUNAAN MEDIA DAN BAHAN)



Proses menggunakan media :  
proses yang paling penting  
kerana menjadi penentu  
keberkesanan proses P&P

Penggunaan media secara  
bermakna oleh guru dapat  
memberi motivasi kepada  
murid untuk aktif dalam P&P

U-PENGGUNAAN  
BAHAN MEDIA  
DAN BAHAN

5 langkah memastikan  
penggunaan media secara  
optimum :

(utilise media and materials)

Melihat isi kandungan media tersebut terlebih dahulu



Menyediakan peralatan dan bahan yang diperlukan semasa menggunakan media



Menyediakan persekitaran atau tempat

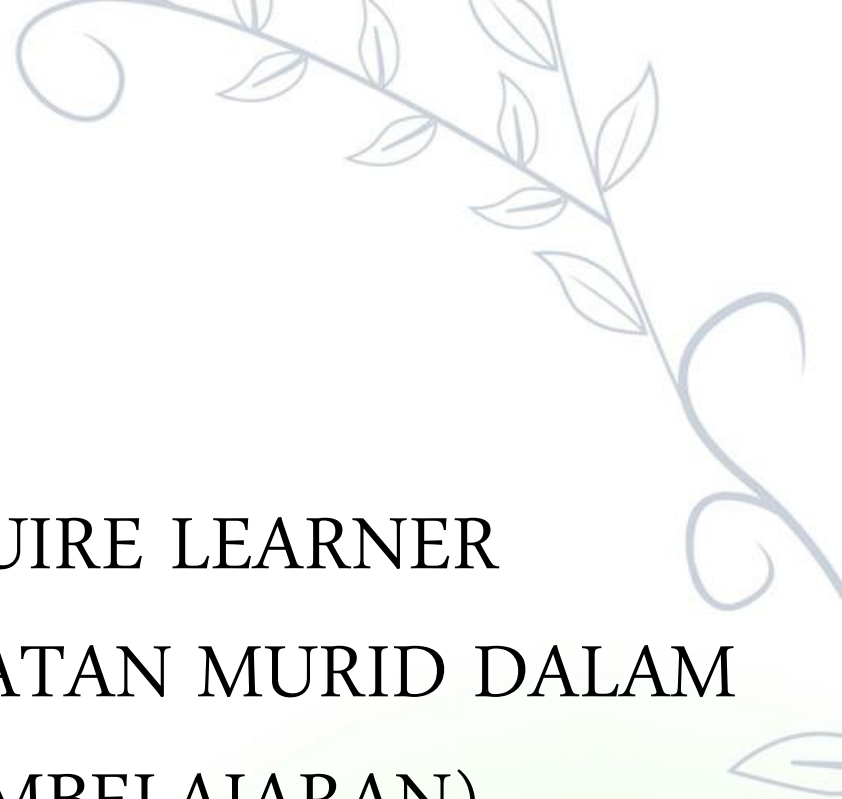


Menyediakan murid



Menyediakan pengalaman pembelajaran





# R

EQUIRE LEARNER  
(PENGLIBATAN MURID DALAM  
PEMBELAJARAN)



# TINDAK BALAS MURID

- Semasa menggunakan media, perlu melibatkan murid seperti :
  - Perbincangan
  - gerak kerja kumpulan
    - Latihan
    - Latih tubi

# pengukuhan hendaklah disepadukan supaya murid-murid dapat beri tindak balas yang betul

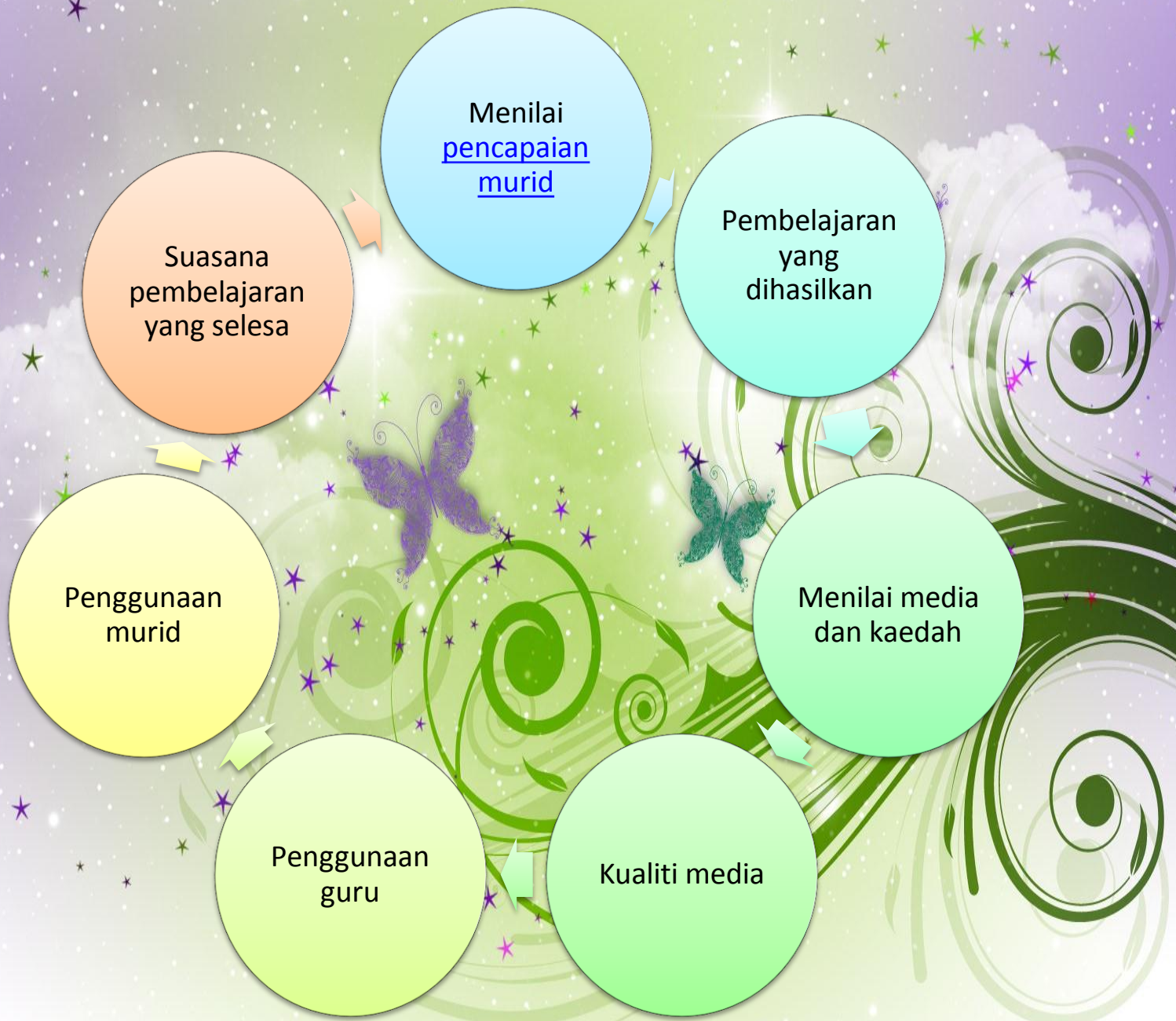




# E

VALUATION REVIEW  
(PENILAIAN/SEMAK SEMULA  
BAHAN)





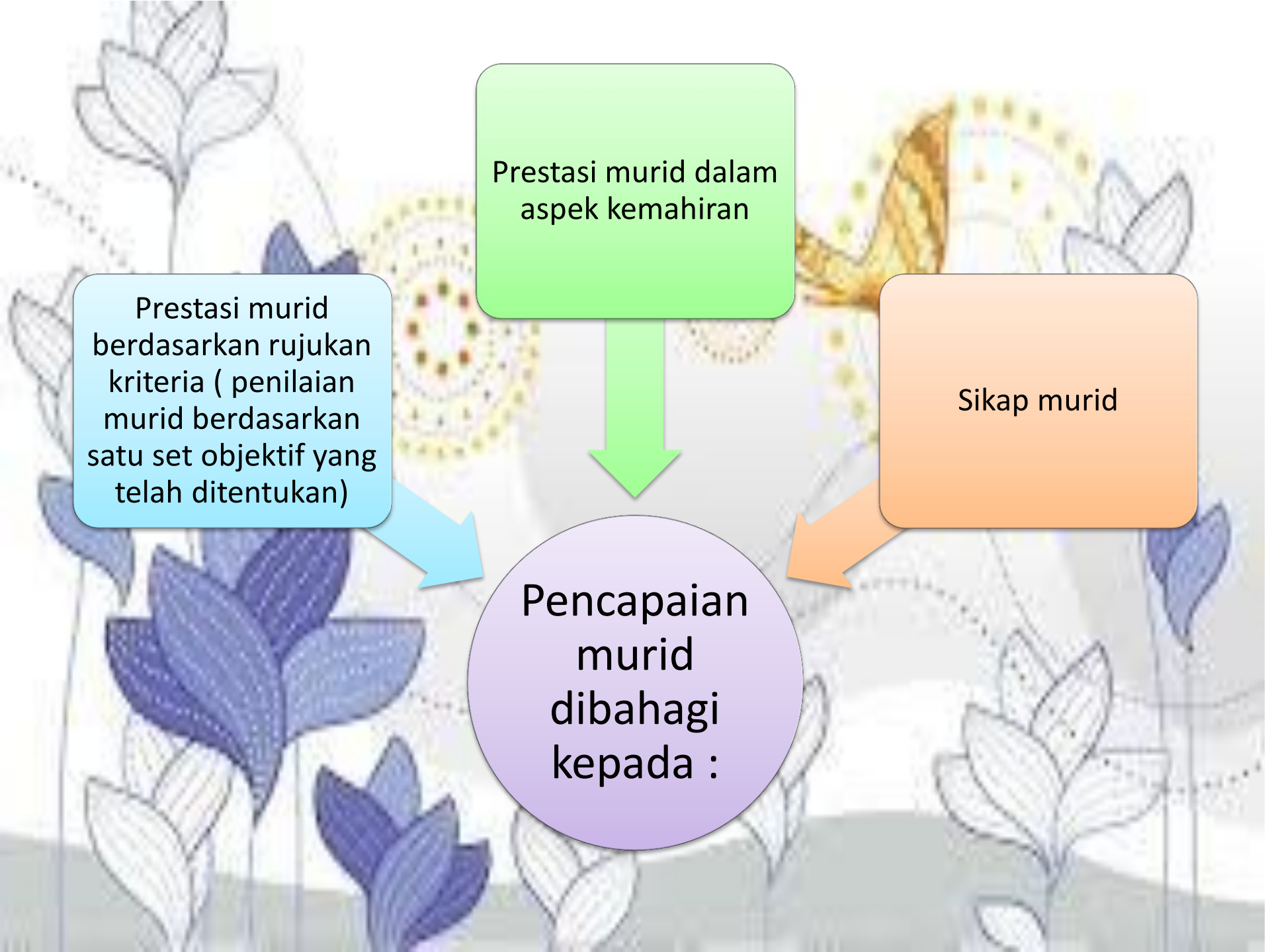


Prestasi murid dalam aspek kemahiran

Prestasi murid berdasarkan rujukan kriteria ( penilaian murid berdasarkan satu set objektif yang telah ditentukan)

Sikap murid

Pencapaian murid dibahagi kepada :





Ramadhan 2013

MAY THIS RAMADHAN BE THE BEST RAMADHAN

Set your aim & Gear UP!

TERIMA KASIH...

Hijabiz