



اِنْسْتِيتُوْتُ قَنْدِيْقِرْ كَمْبُوْسْ قَنْدِيْقِرْ اِسْلَام

INSTITUT PENDIDIKAN GURU KAMPUS PENDIDIKAN ISLAM

KERJA KURSUS : PROJEK
MATA PELAJARAN : TEKNOLOGI DALAM
PEMBELAJARAN DAN
PENGAJARAN
KOD : EDU3105

NAMA	NUR AMIRAH BINTI LIAKAT ALI KHAN	AINUL BASIRAH BINTI GADIUS
NO MATRIKS	1416	1412
NO KAD PENGENALAN	920305-13-6438	911205-12-5454
PROGRAM	PROGRAM IJAZAH SARJANA MUDA PERGURUAN	
AMBILAN	JANUARI 2012	
KUMPULAN/UNIT	PISMP 4.06 (PENGKHUSUSAN BAHASA ARAB)	
NAMA PENSYARAH	PUAN MAZILAH BINTI ABDULLAH	
TARIKH HANTAR	02 OGOS 2013	


ISI KANDUNGAN

1. RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN
2. PENULISAN REFLEKTIF
 - i. NUR AMIRAH BINTI LIAKAT ALI KHAN
 - ii. AINUL BASIRAH BINTI GADIUS
3. LAMPIRAN
 - i. BORANG MAKLUMBALAS
 - ii. BORANG KOLABORATIF
 - iii. RUJUKAN


Mata Pelajaran dan Kelas	Pendidikan Islam Tahun 2 Aisyah
Masa	60 minit
Standard Kandungan	Memahami adab sebelum dan selepas bangun tidur
Standard Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan adab sebelum dan selepas bangun tidur 2. Menerangkan kaedah dan mengamalkan adab sebelum dan selepas bangun tidur 3. Menjelaskan akibat tidak beradab sebelum dan selepas bangun tidur
Objektif Pembelajaran	<p>Murid dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan enam adab sebelum dan selepas bangun tidur 2. Menerangkan kaedah dan mengamalkan adab sebelum dan selepas bangun tidur 3. Menjelaskan akibat tidak beradab sebelum dan selepas bangun
Aktiviti Pembelajaran dan Pengajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Soal jawab 2. Sumbang saran 3. Tayangan video 4. Penerangan 5. Perbincangan
E.M.K	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keusahawanan : Murid bekerjasama dan mempunyai daya saing dalam permainan 2. Kreativiti : Membezakan kebaikan beradab dan akibat tidak beradab sebelum dan selepas bangun tidur

Bahan Bantu Mengajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Patung 2. Kotak patung 3. Kotak beracun 4. Kad ayat 5. Video 6. Audio
Penilaian Pembelajaran dan Pengajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid dapat mengetahui adab sebelum dan selepas bangun tidur 2. Murid dapat membezakan kebaikan beradab dan akibat tidak beradab sebelum dan selepas bangun tidur

Langkah/masa	Isi Kandungan	Aktiviti Pembelajaran dan Pengajaran	Catatan
Muqaddimah (3 minit)	<p>Bacaan doa :</p> <p>رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي</p> <p>Lafaz dua kalimah syahadah :</p> <p>أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ</p>	1. Murid membaca doa dan lafaz dua kalimah syahadah secara berjamaah	Nilai : adab berdoa

Fasa persediaan			
1.1 Pemerhatian (set induksi) (2 minit)	Patung yang sedang tidur : 	1.1.1 Murid ditunjukkan oleh guru kotak yang mengandungi patung yang sedang tidur 1.1.2 Murid bersoal jawab dengan guru 1.1.3 Jawapan murid dikaitkan dengan isi pelajaran	Keinginan kepada maklumbalas segera Nilai : bersungguh-sungguh Bahan : patung
1.2 Analisis (3 minit)	Soalan-soalan : <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana kamu tidur? • Pukul berapa tidur? • Tidur di mana? • Apa yang kamu buat sebelum tidur? • Bacaan doa sebelum tidur 	1.2.1 Murid bersoal jawab dengan guru berkenaan tidur 1.2.2 Murid diminta membaca doa sebelum tidur secara berjamaah	Kesanggupan belajar dari kesilapan
Fasa Imaginasi			
1.3 Penjanaan idea (8 minit)	Adab sebelum tidur : <ul style="list-style-type: none"> • Memakai pakaian yang sesuai • Menggosok gigi • Berwudhu' • Bersalaman dengan ibu bapa • Mengemas tempat tidur 	1.3.1 Murid bersoal jawab dengan guru tentang adab sebelum tidur 1.3.2 Murid ditunjukkan video adab sebelum tidur 1.3.3 Murid mendengar penerangan guru tentang adab sebelum tidur	Peka terhadap peluang Nilai : bersungguh-sungguh Bahan : video

	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca doa 	1.3.4 Murid membaca secara kelas. Kumpulan dan individu tentang adab sebelum tidur	
1.4 Sintesis idea (10 minit)	<p>Adab selepas bangun tidur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bangun awal • Berdoa • Mengemas tempat tidur • Menggosok gigi • Mandi • Berwudhu' dan solat subuh 	<p>1.4.1 Murid bersoal jawab dengan guru dan sumbang saran adab selepas bangun tidur</p> <p>1.4.2 Jawapan murid dicatatkan pada papan tulis</p> <p>1.4.3 Murid ditunjukkan video adab selepas bangun tidur</p> <p>1.4.4 Murid dan guru menyemak jawapan tadi</p> <p>1.4.5 Murid membaca/menyebut adab selepas tidur secara kelas, kumpulan dan individu</p>	<p>Berani mengambil risiko atas apa yang dilakukan</p> <p>Nilai : Berani</p>
Fasa Perkembangan			
1.5 Penambah- baikan (10 minit)	Kebaikan beradab dan akibat tidak beradab dengan adab tidur	<p>1.5.1 Murid ditunjukkan kebaikan beradab dan akibat tidak beradab dengan adab tidur oleh guru</p> <p>1.5.2 Murid diberi penerangan oleh</p>	<p>Daya kreativiti dan inovasi</p> <p>Bahan : Jadual perbezaan</p>

	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="428 248 737 362">Kebaikan</th> <th data-bbox="737 248 1045 362">Akibat tidak beradab</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="428 362 737 475">Menjaga kesihatan</td> <td data-bbox="737 362 1045 475">Kesihatan terganggu</td> </tr> <tr> <td data-bbox="428 475 737 589">Mengikut sunnah Nabi</td> <td data-bbox="737 475 1045 589">Tidak mendapat pahala sunat</td> </tr> <tr> <td data-bbox="428 589 737 703">Melatih diri berdisiplin</td> <td data-bbox="737 589 1045 703">Malas, tidak berdisiplin</td> </tr> <tr> <td data-bbox="428 703 737 816">Hindar sihir dan gangguan syaitan</td> <td data-bbox="737 703 1045 816">Diganggu mimpi buruk</td> </tr> </tbody> </table>	Kebaikan	Akibat tidak beradab	Menjaga kesihatan	Kesihatan terganggu	Mengikut sunnah Nabi	Tidak mendapat pahala sunat	Melatih diri berdisiplin	Malas, tidak berdisiplin	Hindar sihir dan gangguan syaitan	Diganggu mimpi buruk	<p>guru</p> <p>1.5.3 Murid bersoal jawab dengan guru untuk membezakan sama ada ia kebaikan atau akibat tidak beradab dengan adab tidur</p>	
Kebaikan	Akibat tidak beradab												
Menjaga kesihatan	Kesihatan terganggu												
Mengikut sunnah Nabi	Tidak mendapat pahala sunat												
Melatih diri berdisiplin	Malas, tidak berdisiplin												
Hindar sihir dan gangguan syaitan	Diganggu mimpi buruk												
<p>1.6 Penilaian (12 minit)</p>	<p>Permainan kotak beracun dan aktiviti menampal</p> 	<p>1.6.1 Murid bermain permainan “kotak beracun”</p> <p>1.6.2 Apabila muzik berhenti, murid yang memegang kotak akan mengambil kad ayat dan menampalkan pada ruangan yang disediakan</p>	<p>Boleh membina jaringan sosial</p> <p>Nilai : Kerjasama</p> <p>Bahan : kotak, audio, kad ayat</p>										

	<table border="1"> <tr> <td>Adab sebelum tidur - - -</td> <td>Adab selepas bangun tidur - - -</td> </tr> <tr> <td>Kebaikan - - -</td> <td>Akibat - - -</td> </tr> </table>	Adab sebelum tidur - - -	Adab selepas bangun tidur - - -	Kebaikan - - -	Akibat - - -		
Adab sebelum tidur - - -	Adab selepas bangun tidur - - -						
Kebaikan - - -	Akibat - - -						
Fasa Tindakan							
1.7 Pelaksanaan (10 minit)	<table border="1"> <tr> <td>Adab sebelum tidur - - -</td> <td>Adab selepas bangun tidur - - -</td> </tr> <tr> <td>Kebaikan - - -</td> <td>Akibat - - -</td> </tr> </table>	Adab sebelum tidur - - -	Adab selepas bangun tidur - - -	Kebaikan - - -	Akibat - - -	1.7.1 Daripada kad ayat yang ditampal, murid diminta untuk menyalin semula di dalam buku tulis	Fleksibiliti Nilai : Rajin Bahan : buku tulis
Adab sebelum tidur - - -	Adab selepas bangun tidur - - -						
Kebaikan - - -	Akibat - - -						
1.8 Amalan berterusan (2 minit)	Rumusan sosial : Nasihat	1.8.1 Murid dinasihatkan supaya beramal dengan adab tidur yang dipelajari	Nilai : beramal dengan apa yang dipelajari				

